



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Кондопоги Республики Карелия
- 1.2. Адрес объекта 186220 Республика Карелия г.Кондопога ул.Пролетарская, д.14
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажей, 3804,9 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4279 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1936, последнего капитального ремонта 2001 (без сантехнических работ)_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2015, капитального _____
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Кондопоги Республики Карелия (МОУ СОШ №1)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 186220 Республика Карелия г.Кондопога ул.Пролетарская, д.14

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация Реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы по маршрутам: №1А (ул.Кондопожская – Бульвар Юности), 4А (п.Берёзовка – Бульвар Юности)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м

3.2.2 время движения (пешком) 0,5 - 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*
(описать _____)

Их устройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	1	01,02
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(Г,У)	2	03
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(Г,У)	3	07,08
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(Г,У)	4	03

5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(Г,У)	5	09,10
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	3	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	7	01

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Для обеспечения доступности МОУ СОШ №1 необходимы следующие решения:

1. Устройство пандуса у крыльца главного входа, для доступа инвалидов колясочников, а так же расширение самого крыльца.

2. Замена входной группы, т.к. существующие двери тяжело открываются, с порогами и не имеют прозрачной смотровой панели.

3. Устройство поручней внутри здания на лестницах.

4. Устройство визуальных и тактильных обозначений внутри здания и на входе.

5. Для доступа в актовый зал инвалидам требуется преодолеть несколько небольших лестничных маршей, для преодоления колясочниками которых, рекомендуется использовать съемные пандусы, которые следует хранить в специально-выделенном помещении возле актового зала (см. 245-АС-9 пом.44’).

6. Доступ колясочникам в столовую затруднен из-за того, что не имеется прохода в столовую непосредственно по первому этажу. Предлагается рассмотреть вариант устройства объезда колясочником школы и заезд в столовую через задний вход. Данный маршрут по протяженности практически совпадает с обычным проходом в столовую через второй этаж, но исключает подъемы и спуски по лестничным маршам. Для реализации данного решения потребуется организовать тротуар длиной 20м.

7. Требуется произвести переустройство сан. узла с приспособлением его под нужды МГН и инвалидов, причем организовав его совмещенным с закрывающимися изнутри кабинками.

8. Выполнить освещение подъездной дорожки к заднему входу.

9. Устройство поручней на главной лестнице в двух уровнях (на высоте 700 и 900мм) металлических из труб ø40мм.

10. Выделение помещений для специализированного оборудования и под кабинет психолога в местах, доступных для инвалидов.

11. Замена глухих дверей с порогами на путях движения инвалидов и путях эвакуации на ПВХ двери без порогов, с доводчиками, и частично с прозрачной смотровой панелью.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
----------------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 31.12.2015 года

в рамках исполнения Соглашения 9996/11/01-18/МО-и о предоставлении субсидии бюджету муниципального района из бюджета Республики Карелия на реализацию мероприятий региональной программы «Доступная среда в Республике Карелия» на 2013-2015 годы (в целях реализации мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов) от 18.12.2014 года

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации обеспечение доступности для всех на 1 этаж здания, ДП-И (О,С,Г,У)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на заседании Совета по делам инвалидов при Главе Республики Карелия

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

нет

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Карелия

(дата, наименование сайта, портала)